

## **EJE 2**

### **CIENCIA, ESTADO Y TERRITORIO.** EXPLORACIÓN E INTEGRACIÓN DE LA PATAGONIA AL PAÍS.

#### **PROPÓSITO**

Establecer conexiones entre la actividad científica de Moreno, el surgimiento del Estado Nación y la expansión territorial.

#### **ACTIVIDADES PREVIAS**

1. Profundizar la relación entre Ciencia, Estado y Territorio atendiendo a los siguientes aspectos:

- › Surgimiento de las primeras instituciones científicas en Argentina.
- › Rol social del científico a fines del siglo XIX y principios del siglo XX. Principales referentes.
- › Importancia de los viajes de exploración científica. Tierra y soberanía.
- › Nombre y ubicación de los diferentes grupos de pueblos originarios que habitaron la Patagonia a fines del siglo XIX.
- › Quién fue Charles Darwin y cuál fue su principal aporte a la Ciencia.
- › Historia del Museo de Ciencias Naturales de la Plata.

#### **VISUALIZACIÓN DEL FILM: "FRANCISCO PASCASIO MORENO: EL PERITO EN LÍMITES"**

- › Expediciones científicas de Moreno: tierra y soberanía. Conflictos con Chile.
- › Expediciones científicas de Moreno: relación con pueblos originarios. Diversidad cultural.
- › Influencia de Charles Darwin en la carrera científica de Moreno (expediciones y organización de la colección del Museo de Ciencias Naturales de la Plata).

## ACTIVIDADES POSTERIORES

- 1.** Se propone a los estudiantes que elaboren al menos cinco ideas, reflexiones, preguntas, afirmaciones en torno a los temas abordados.
- 2. Debate:** Se selecciona un estudiante que será moderador y otro que será secretario, que registrará los puntos centrales que se aborden. El docente promoverá la interacción, aclarando dudas y asegurando la participación de todos.
- 3. Síntesis:** Al finalizar el debate, cada alumno o grupo elaborarán un texto de al menos una carilla, en el que se sintetizan las conclusiones de lo investigado y aprendido.